

# Tag der Menschenrechte

Im Zuge des Tages der Menschenrechte überlegten die Schülerinnen und Schüler der 4b Klasse was sie motiviert und was sie unterstützt, um gut lernen zu können und sich in der Schule wohlfühlen.

Eine Kreisdarstellung gibt einen ersten Überblick und diente als Einstieg in das Thema (Studentinnen):



Weiterführend wurde in Zweierteams gearbeitet, welche sich mit ihrem persönlichen Anliegen näher auseinandersetzten und eine Präsentation vorbereiteten.

Lesen Sie nun weiter, was die Kinder beschäftigt und motiviert:

**Das motiviert mich!**

**Ich habe das Recht auf...**

---

# Klassenrat

Mir gefällt am Klassenrat, dass ich mitentscheiden darf.  
Es gibt bei jedem Klassenrat zwei Sprachrohre, die diesen führen.  
(Jonas)

Der Klassenrat motiviert mich, weil wir im Klassenrat unsere Probleme besprechen, zum Beispiel wenn jemand einen anderen ärgert, oder wenn jemandem weh getan wird und wenn jemanden etwas weggenommen wird. Der Klassenrat ist so wie ein Meeting und das ist sehr cool.  
(Joni)

## Recht auf Meinungsfreiheit!



# Fußball

Ich habe dieses Thema gewählt, weil mich Fußball so richtig motiviert. Fußball motiviert mich, weil ich Spaß habe und Sport mache. Mein Partner und ich mögen Fußball richtig. Das coole ist, dass alle mitspielen können.

Ich kann auch mit Freunden spielen. Wir machen auch faire Regeln.

Mich motiviert Fußball, weil ich dann an der frischen Luft bin. Es motiviert mich auch beim Lernen, weil ich mit Freunden spiele. Es motiviert mich auch, weil wir manchmal fast mit der ganzen Klasse spielen.

(Jakob und Valentin)

## Recht auf Sport und Freizeit!



# Pflanzen

Ich habe mich sehr gefreut, als ich das Projekt „Pflanzen“ machen durfte. Ich mochte die Idee, dass wir (Tristan und ich) das Projekt Pflanzen machen durften, weil ich sehr oft die Person in der Klasse bin, die sich um die 20 Pflanzen kümmert. (Tim)

Ich habe das Thema Pflanzen gewählt, weil sie für die Umwelt sehr wichtig sind. Es gibt ca. 380.000 Pflanzenarten auf der Welt. Ich bin froh, dass wir Pflanzen in der Klasse haben, weil sie die Klasse dekorieren und es ist angenehmer zu arbeiten. (Tristan)

## Recht auf Pflanzen und Natur!

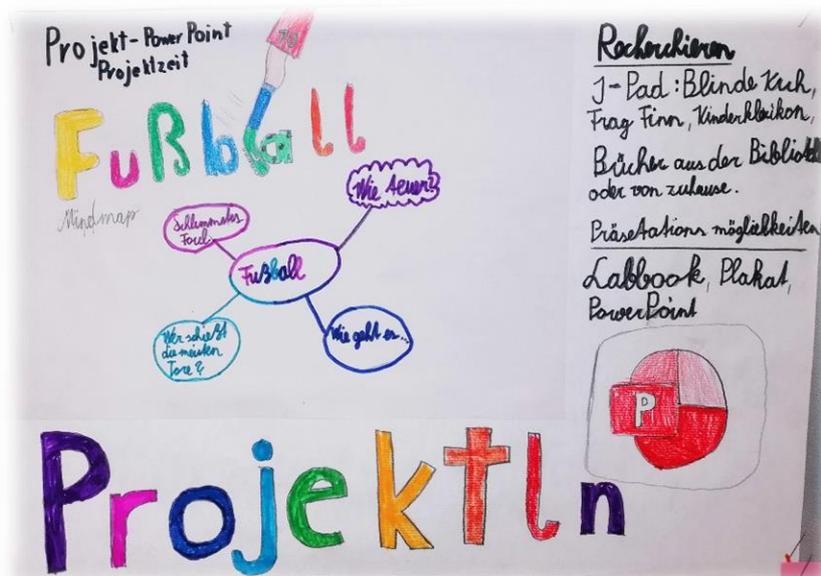


# Projektln

Ich finde es einfach schön, dass wir Projekte machen können!  
Wir können froh sein, dass wir es so gut haben. Deswegen habe ich mir es vorgenommen. Es hilft mir, sich zu entspannen und früher oder später müssen wir es machen. Damit hat man einen großen Vorteil, weil man nicht mehr nervös ist. (Jakob)

Mir gefällt an Projektarbeit, dass man jedes Thema machen kann.  
Projektln ist sooooo cool. Mich motiviert am Projektln, dass man so viel herumexperimentieren kann bzw. eine PowerPoint machen darf. (Tobi)

## Recht auf Projektzeit, Bildung und Information!



## Massage

Ich habe das Projekt gewählt, weil ich es schön finde für andere da zu sein. Massieren kann jeder, aber damit anderen helfen, auf die Idee kommt nicht jeder. Bei jedem eskaliert es einmal, deshalb habe ich es eingeführt. Es soll denjenigen beruhigen. Inzwischen machen auch andere Kinder mit. Es motiviert mich, dass alle daran Freude haben.  
(Mila)

## Recht auf Wohlfühlzeit!



## Kraftkarten

Ich habe das Thema gewählt, weil ich Krafttiere mag und sie helfen mir beim Lernen. Die Krafttiere geben einem sozusagen Rückmeldungen fürs Arbeiten und insgesamt in der Schulzeit. Sie motivieren mich, weil man sie immer wieder zieht und man zieht ja nicht immer das gleiche.  
(Luzie)

Mich motivieren die Kraftkarten, weil sie mir beim Lernen helfen. Man darf sie selbst ziehen und das ist cool. Auf den Karten steht ein Spruch und der motiviert mich zum Arbeiten. (Jasmina)

## Recht auf Bildung ohne Gewalt!



# Pausen

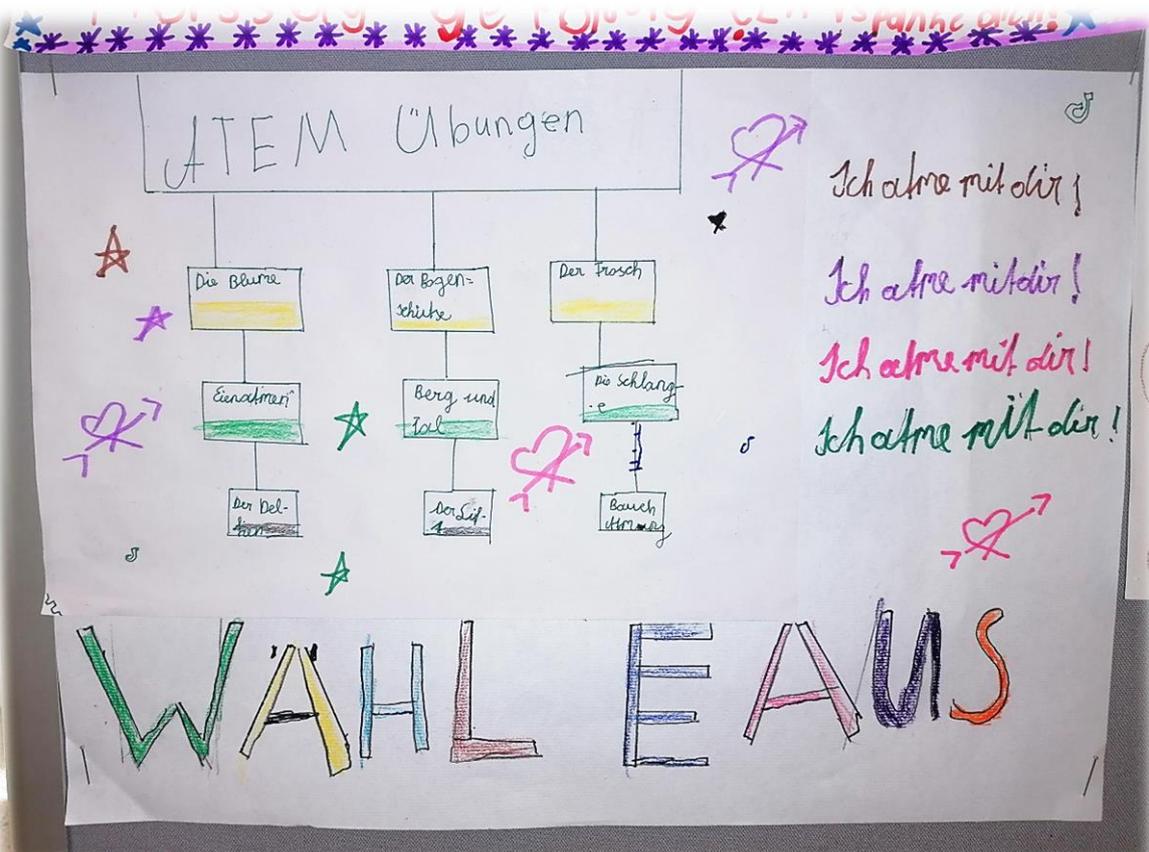
Wenn ich in der Pause male, beruhigt mich das irgendwie. In der Pause dürfen wir machen, was uns guttut, das ist cool. Mich motiviert, dass man vom Lernen Pause hat. (Lotti)

## Recht auf Pausen vom Lernen!



# Atemübungen

Recht auf Leben und Achtsamkeit!



## Logbuchzeit

Ich mag die Logbuchzeit, weil ich mit Partnern oder alleine an meinem Plan (Logbuch) arbeiten kann. Man lernt immer dazu und kann sich selber einschätzen, ob man etwas Leichteres (1\*) oder etwas Schwierigeres (2\*\*) haben will. Wir wissen wie viel (lange) wir Zeit haben und erlernen das Zeitgefühl bzw. teilen uns selbst ein, wann wir einen Auftrag, mit wem machen. Innerhalb von 2 Wochen sollen alle Aufträge erledigt sein. Mich motiviert, dass ich selbstständig über meine Lernzeit mitbestimmen kann. Dadurch müssen wir nicht nur Hefte aufschlagen und los-alone! (Alma)

## Recht auf Bildung!

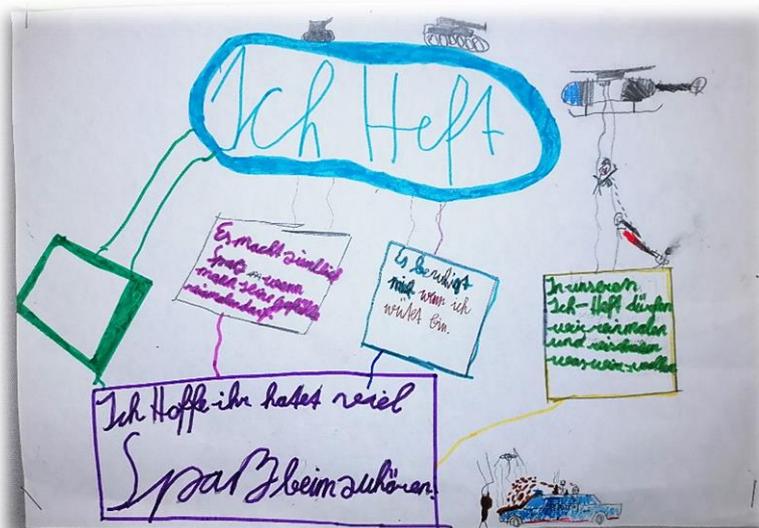
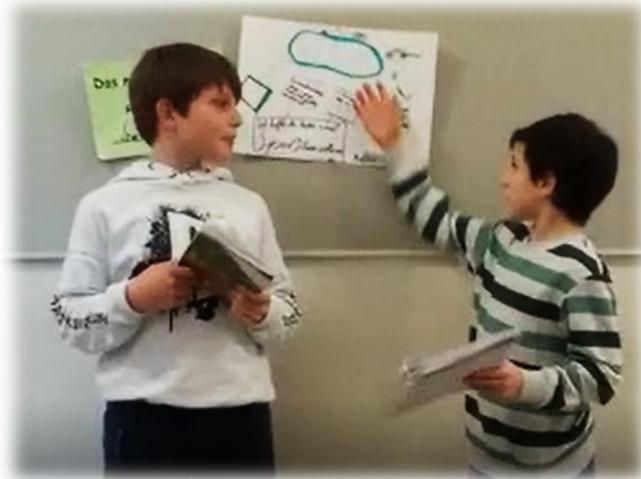


## Ich-Heft

Ich mag Ich-Heft-Zeit, weil man malen kann, was man will. Das Ich-Heft motiviert mich, weil ich in der Pause drin malen kann. Das Heft macht mich glücklich. (Georg)

Ich habe das Thema gewählt, weil ich ziemlich gern zeichne und viel Fantasie habe. Und da dachte ich, Georg kann ja mein Partner sein, weil er auch gern im Ich-Heft zeichnet. Ich mag Ich-Heft-Zeit sehr gerne, weil man reinmalen und reinschreiben kann, was man will. Es motiviert mich, weil ich meine Gefühle reinmalen darf. (Robin)

## Recht auf Leben und Identität!



Es entstanden:

eine Präsentationswand und kurze Präsentationsvideos der Kinder.

