

Bericht Peer-Tätigkeiten | Peers

Schule: Praxisvolksschule der PH Steiermark

Schuljahr: 2023/2

SJ2023/24



Schule neu denken durch Begabungsförderung und Partizipation!
Pupils are drivers of change!

PHSt **begabt+**

FORSCHENDES und ENTDECKENDES LERNEN:

- 1) Mineralien und Steine: Wir beforschen (Ge-)Stein - Was steckt im Stein?, Mineralien kennenlernen, Gesteine der Steiermark durch die UBZ Gesteinsbox kennenlernen, Redewendungen mit „Stein“ verstehen lernen, Poster-Präsentationen, Kreislauf der Steine





2) Forschen über Magnetismus inklusive Videoaufnahmen durch **SU@AT**:

<https://www.youtube.com/watch?v=1QCI7gF6hfM>

Was bedeutet Sachunterricht? Am Ende wurden auch noch SuS Aufnahmen gemacht, um die Aussagen der Kinder einzufangen.

3) **Tier-Quadrama** erstellen: im Klassenrat wurde entschieden, wie die SuS sich dem Thema „Tiere“ nähern möchten: Kenntnisse über biologische und ökologische Zusammenhänge sollen laut Lehrplan der Volksschule gewonnen werden: Tiere nach Formen und Merkmalen unterscheiden und Entwicklungsvorgänge beschreiben.

Im Klassenrat wurde diskutiert und beschlossen, dass jede Schülerin und jeder Schüler sich ein eigenes Tier aussuchen möchte und dieses beforschen wolle. Zusätzlich wurde über Präsentationsmöglichkeiten gesprochen. Die 3. Klasse wollte unbedingt kreativ werden, nachdem eine digitale Präsentation bereits geläufig war und so recherchierten wir. Kein Diarama - ein Quadrama soll es werden! Viel Platz für wissenswerte Fakten über das Lieblingstier!

Steckbrief: Erforschte Infos schreiben und in das Quadrama kleben.

- Wissenschaftlicher Name
- Größe
- Gewicht
- Aussehen
- Lebensraum
- Nahrung
- Fortpflanzung, junge Tiere
- Tierklasse/Rasse/Art/Ordnung/Abstammung
- Feinde

Sei kreativ und erstelle ein aussagekräftiges und sorgfältig gestaltetes QUADRAMA zu deinem Tier
https://www.youtube.com/watch?v=-mz4IN_jjDM

Welche Laute macht dein Tier:
<https://youtu.be/wlbd4AAGr3U?feature=shared>
 Link als QR-Code erstellen:
<https://www.qrcode-monkey.com/de/>
 →PNG Download

Das weiß ich schon über das Tier: Nimm dein Wissen auf!
<https://voicaroo.com/>
 Druck deinen QU-Code aus und klebe diesen in dein Quadrama.

Fähnchen mit Bild des Lebensraumes in das Quadrama stecken.

Drucke aus / zeichne ab / pause ab / stelle

- Klebe deine Bilder in dein Quadrama.
- Gestalte kreativ!





17 PARTNER-
SCHAFTEN
ZUR ERREICHUNG
DER ZIELE



4)Enrichmentday: Teilnahme an der „Lange Nacht der Forschung 2024“ mit selbst gewählten Kinderforschungsfragen inkl. eigener Recherche nach Interesse. Die Schüler*innen übermittelten ihr Wissen den Besucher*innen der LNF2024 mithilfe von Mitmachstationen und eigens recherchiertes und erprobter Experimente. Schließlich trainierten sie ihre Darbietung des Experiments in Gruppenarbeit den Besucher*innen der National Week als Generalprobe. Jetzt haben wir sogar gelernt, unser Experiment auf Englisch zu präsentieren. Am 24.5.2024 war es endlich soweit! Wir hatten unsere Mitmachstationen zu interessanten Kinderforschungsfragen vorbereitet:

Wieso bleibt eine Spinne nicht an den Fäden ihres eigenen Netzes kleben?

Warum werden angeschnittene Äpfel braun?

Wieso frieren die Tiere wie Walross, Robben oder Eisbären nicht?

Warum kann sich ein Wasserläufer auf dem Wasser bewegen, ohne dabei unterzugehen?

An manchen Pflanzen bleibt einfach nie ein Staubkorn hängen. Sie sehen immer aus, wie frisch gewaschen. Wie machen die das? Hast du schon einmal vom LOTUSEFFEKT gehört?





Warum summen Mücken?

Auch Experimente wurden in eigenständiger Recherche gefunden und erprobt. Sprechrollen wurden in der Gruppenforschung gerecht verteilt und aufeinander abgestimmt. Das war ein Prozess mit viel Engagement und Liebe zum Detail: Wir sagen nur „Modellieren der Vulkane“ aus selbsthärtender Tonmasse, Butter in ein Plastiksackerl zu schmieren, um einen Blubber herzustellen. Auch der Prototyp der summenden Biene war perfekt vorbereitet und das Experiment des Wasserläufers war eine Herausforderung! Stolz sind wir auf unser Spinnennetz, das noch lange als Klassendekoration verweilen durfte. Gemeinsam haben wir es geschafft!





Die Schüler*innen und ihre Forschungsstationen!

<p>17 PARTNER-SCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE</p> 	<p>LAUT – LEISE – Büchlein: Teilnahme am Schul-Kreativ-Wettbewerb anlässlich des internationalen Tages gegen Lärm 2024</p> <p>Die Schüler*innen haben mit den Studierenden ein Lied mit Schüllärm erstellt, indem sie Lärm in der Schule aufgenommen haben. Zum Instrumentallied „The Sound of Silence“ wurden diese Percussions ergänzt.</p> <p>Zusätzlich wurde im Zuge der Erarbeitung des Geräuschepasses ein selbstgestaltetes Büchlein erstellt. Die Schüler*innen philosophierten über Lärm- und Ruhequellen im Alltag.</p> <p>Am Ende wurden die interessantesten Quellen in einem digitales Buch zusammengestellt. Die Kinder ergänzten ihr Buch noch mit ihrer eigenen Stimme. Viel Vergnügen beim Hineinhören:</p> <p>Tag gegen Lärm.m4a</p> <p>Das laute Buch der 3. Klasse.mov</p>
<p>3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN</p> 	<p>GESUNDHEITSFÖRDERUNG: Kooperationsprojekt zwischen MSK a und 3. Klasse und Vivid</p> <p>Viel viel Medienkonsum ist gesund?</p> <p>Hast du schon einmal deine Bildschirmzeit gecheckt? Wann benutzt du dein Handy, spielst Spiele, schaust deine Lieblingsserie oder Filme? Zur Entspannung? Machen dich manche Spiele nervös – gar ängstlich? Wie reagierst du , wenn du etwas schaust, dass nicht deinem Alter entspricht? Darfst du schauen was du willst? Gibt es bei dir zuhause Regeln für deinen Medienkonsum?</p> <p>Spürst du Druck, wenn du noch kein Handy hast? Wirst du ausgelacht?</p> <p>Eines haben wir durch diesen Medien-Workshop durch VIVID gelernt: Auch wir Erwachsene müssen uns an der Nase nehmen und für euch Kinder ein gutes Vorbild sein! Im Jänner haben wir uns vermehrt mit dem Thema „Medien“ und „Medienkompetenz“ beschäftigt. Um auf diese</p>
<p>3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN</p> 	<p>17 PARTNER-SCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE</p> 

Themen genauer einzugehen, haben wir Marie und Isabella von ‚Vivid‘ zu uns in die Schule eingeladen. Die beiden haben uns über die verschiedensten Medien aufgeklärt und uns die Vor- und Nachteile von Fernsehen, Spielkonsolen, Computer usw. aufgezeigt. Zusätzlich haben wir gelernt, dass es auch Print- und Hörmedien gibt. Anschließend haben wir intensiv über Altersfreigaben, Regeln und den Informationsaustausch im Internet gesprochen. Wir haben zudem gelernt, dass wir nicht einfach wie die Erwachsenen „googeln“ sollen, sondern die Kindersuchmaschine „Frag Finn“ beauftragen sollen! Spezielles Expert*innenwissen muss er noch lernen, aber grundsätzlich waren wir mit der Suche zufrieden, da die Texte viel einfacher zu lesen waren! Zuhause haben wir uns mit unserer Lieblingsmedienfigur beschäftigt. In der Klasse müssen wir noch für den Abschlussworkshop im März ein Rätsel lösen und arbeiten daher motiviert weiter, um unserem Medienkonsum zukünftig kritisch(er) betrachten zu können. Es bleibt interessant und spannend!

Nützliche Links bei Angst und Sorge für Kinder: Wähle die Nummer 147!

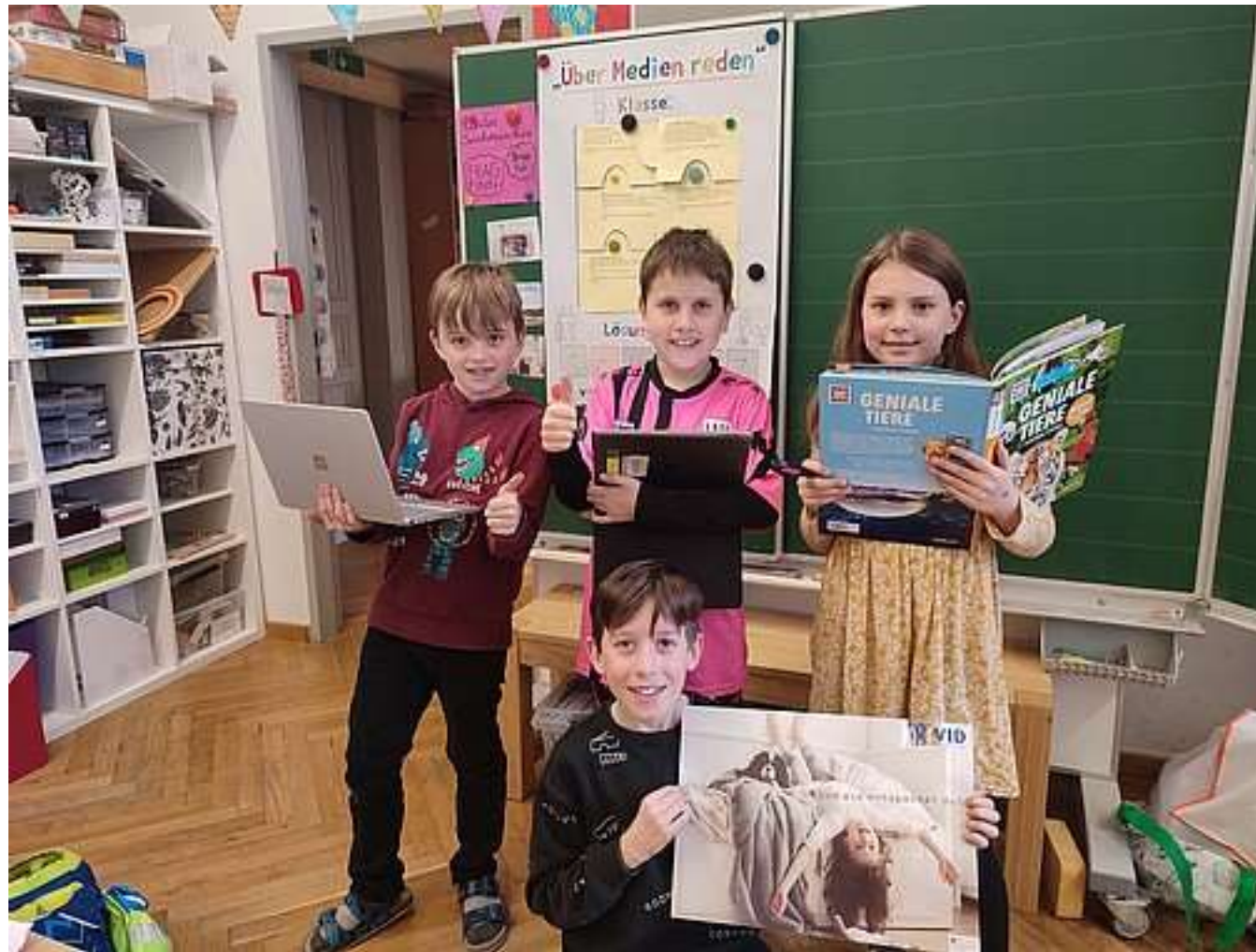
<https://www.rataufdraht.at/>

Nützliche Links für Lehrpersonen, Eltern und Schüler*innen:

<https://www.saferinternet.at/>

Nützliche Links für Eltern:

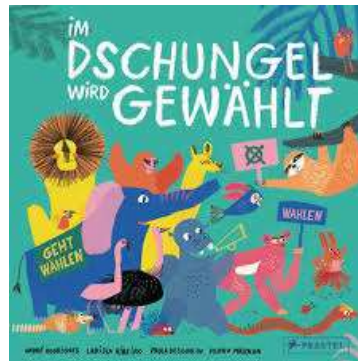
<https://www.klicksafe.de/bildschirm-und-medienzeit-was-ist-fuer-kinder-in-ordnung/kinder-bis-10-jahre>





Demokratie erleben und verstehen: Wahl zur Klassensprecher*in

Kamishibai-Buchvorstellung: „Im Dschungel wird gewählt“, ein Sachbilderbuch zum Thema Wahlen für Kinder ab 5 Jahre von Larissa Ribeiro, das uns half zu verstehen, wie Demokratie funktioniert. So lernten wir unsere Zukunft zu gestalten!





Alle Kandidat*innen werden gebührend gefeiert!



Wahlwerbung mit Wahlplakat und Rede



Wahlsieger*in 2023/24

NACHLESE

<https://pvs.phst.at/klassen/3-klasse/>

13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ



PODCAST: Mittendrin in der Waldschule Graz

Als langjährige Teilnehmer*innen des „4-Jahreszeitenprojektes der Waldschule Graz“ hatten die Umweltzeichen-Peers die tolle Gelegenheit, beim Podcast für die Stadt Graz aktiv zu sprechen. Interviews liegen uns!

<https://www.buzzsprout.com/2116889/15108164>

25% der Grazer Stadtfläche sind Wald – und diese Flächen gehören geschützt! Mit ein Grund, warum es im Leechwald die Waldschule gibt. Da lernen Klein (aber auch Groß) Dinge wie: Wie schaut ein Dachsbau aus? Wie kann man Brennnessel angreifen? Und: wie schmecken die?

Ein Besuch mit der 3. Klasse der Praxisvolksschule der Pädagogischen Hochschule Steiermark bei den beiden Wald- und Kräuterpädagoginnen **Andrea Joham** und **Michaela Friebes**.





Herstellung von Kräutersalz und Kräuterbutterbrote aus dem Schulgarten der PVS

11 NACHHALTIGE
STÄDTE UND
GEMEINDEN



SCHULSPIELSTRAßE vor der Schultür?! – Wir haben uns mit dem Fahrrad sowie mit Verkehrsschilder beschäftigt und überlegt, wie toll die Schulumgebung wohl sein könnte, wenn es keine Parkplätze vor der Schultüre gäbe. Auch die Sicherheit hinsichtlich der Parkpause wäre gewinnbringend. Die Schüler*innen könnten ohne Begleitung alleine zurück in das Schulgebäude gehen, um z.B. auf die Toilette gehen zu können. **Wie viel Freifläche im Außenbereich sollte eine Schule haben, damit ihre Schüler*innen Platz zum Spielen, Entwickeln und Lernen haben?**



AUSBLICK	<p>Umweltzeichen-Peers? Für was ist das gut? „WIR SIND DIE UMWELT-BESCHÜTZER*INNEN!“, meint Oskar. Wir überlegen uns ein Projekt, das uns am Herzen liegt und wollen es nächstes Jahr dem Kinderparlament oder unser Fr. Bürgermeister*in Fr. Kahr / Fr. Schwentner schicken.</p>
----------	---